

|  |                                    |                                  |   |
|--|------------------------------------|----------------------------------|---|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición   | Hoja 1 de 7                      | <br><small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada</small><br><small>Fundada en 1945</small> |
|  | Dirección                          | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04        |   |
|  | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06                      |   |
|  | Estrategia Didáctica               | Fecha de revisión:<br>15/11/2023 |   |

|                               |                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Nombre del Académico</b>   | Alejandra Itzel Jiménez Moldrano      |
| <b>Eje Curricular</b>         | Educación en Alimentación y Nutrición |
| <b>Unidad de Conocimiento</b> | Docencia en Nutrición                 |
| <b>Semestre</b>               | 2°                                    |

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Hacer uso de las técnicas didácticas, de educación y de comunicación tradicional de la docencia aplicada a la alimentación y nutrición, con la finalidad de conocer el proceso de enseñanza-aprendizaje en ciencias de la salud y nutrición, a través de elementos teórico- metodológicos con validez científica y social que permitan formar docentes que puedan afrontar los retos educativos actuales.

| CONTENIDO  | INTERACCIONES                                   |   | SISTEMATIZACIÓN     |              |
|--|---|---|---------------------|--------------|
|  | Estrategias de Aprendizaje                      | Recursos                                    | Fecha (dd/mmm/aaaa) | Duración (h) |
| <b>Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio</b> |   |   |                     |              |
| <b>Encuadre</b>  | Actividad de integración y encuadre de la clase | Presentación canva, classroom, voz          | 20/ene/2025         | 2 h          |
| <b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>      | Evaluación diagnóstica                          | pizarrón, plumones, Evaluación impresa      |                     |              |
| <b>1. El Sistema Educativo Mexicano</b>                    | Exposición por parte del académico              | Presentación canva, plumones, pizarrón, voz | 22/ene/2025         | 2 h          |
| 1.1 Estructura del Sistema Educativo Mexicano              | - Revisión de bibliografía                      |   |                     |              |
| 1.1.1 Plan Educativo Nacional                              |   |   | 27/ene/2025         | 2 h          |

|  |                                    |                                  |   |
|--|------------------------------------|----------------------------------|---|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición   | Hoja 2 de 7                      | <br><small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small><br><small>Fundada en 1945</small> |
|  | Dirección                          | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04        |   |
|  | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06                      |   |
|  | Estrategia Didáctica               | Fecha de revisión:<br>15/11/2023 |   |

|  |                                    |   |                            |            |
|--|------------------------------------|---|----------------------------|------------|
| 1.1.2 Ley general de educación   |                                    |   | 29/ene/2025                | 2 h        |
| 1.1.3 Artículo 3º constitucional   |                                    |   |                            |            |
| 1.1.4 Artículo 31º constitucional  |                                    |   | 05/feb/2025                | 2 h        |
| 1.1.5 Artículo 73 º constitucional   |                                    |   |                            |            |
| <b>2. Educación superior: uso y distribución de los espacios escolares</b> |                                    |   |                            |            |
| 2.1 Educación superior en México   |                                    |   | 10/feb/2025<br>12/feb/2025 | 2 h<br>2 h |
| 2.2 Modelos educativos en educación superior                               | Exposición por parte del académico | Presentación canva, plumones, pizarrón, voz | 17/feb/2025                | 2 h        |
| 2.2.1 Modelo educativo sociocognitivo                                      | - Revisión de bibliografía         |   | 19/feb/2025                | 2 h        |
| 2.3 Características del centro escolar en educación superior               |                                    |   | 24/feb/2025                | 2 h        |
| 2.3.1 Aula   |                                    |   |                            |            |
| 2.3.2 Profesor   |                                    |   |                            |            |
| 2.3.3 Alumno   |                                    |   |                            |            |
| 2.4 Currículo educativo  | <b>1er evaluación parcial</b>      | <b>Examen impreso</b>                       | <b>26/feb/2025</b>         | <b>2 h</b> |
| 2.4.1 Componentes del currículo  |                                    |   |                            |            |
| 2.4.2 Funciones del currículo  |                                    |   | 03/mar/2025<br>05/mar/2025 | 2 h<br>2 h |
| 2.4.3 Tipos de currículo   |                                    |   |                            |            |
| <b>3. Estrategias de aprendizaje y métodos de enseñanza</b>                | Exposición por parte del académico | Presentación canva, plumones, pizarrón,     | 10/mar/2025                | 2 h        |

|  |                                    |                                  |   |
|--|------------------------------------|----------------------------------|---|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición   | Hoja 3 de 7                      | <br><small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada</small><br><small>Fundada en 1945</small> |
|  | Dirección                          | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04        |   |
|  | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06                      |   |
|  | Estrategia Didáctica               | Fecha de revisión:<br>15/11/2023 |   |



|   |  |   |  |                              |             |     |
|---|--|---|--|------------------------------|-------------|-----|
| <p>3.1 Estrategias de aprendizaje</p> <p>3.1.1 Estrategias básicas para la comprensión</p> <p>3.1.2 Técnicas de estudio</p> <p>3.1.3 Estrategias para procesos de pensamiento superiores</p> <p>3.2 Métodos de enseñanza</p> <p>3.2.1 Expositivo</p> <p>3.2.2 Seminario</p> <p>3.2.3 Estudio de caso</p> <p>3.2.4 Diálogo y argumentación</p> <p>3.2.5 Discusión</p> <p>3.2.6 Trabajo en equipo</p> <p>3.2.7 Método de proyecto</p> | - Revisión de bibliografía   | voz   | 12/mar/2025                                  | 2 h                          |             |     |
|   |  |   |  | 19/mar/2025                  | 2 h         |     |
|   |  |   |  | 24/mar/2025                  | 2 h         |     |
|   |  |   |  | 26/mar/2025                  | 2 h         |     |
|   |  |   |  | 31/mar/2025                  | 2 h         |     |
|   |  |   | Presentación práctica por parte del alumno   |                              | 02/abr/2025 | 2 h |
|   |  |   |  |                              |             |     |
| <p><b>4. Estrategias de didácticas para lograr objetivos de aprendizaje</b></p> <p>4.1 Definición y contextualización de las estrategias didácticas</p> <p>4.2 Clasificación y funciones de las estrategias didácticas</p> <p>4.3 Recomendaciones para elaborar estrategias didácticas</p> <p>4.4 Evaluación del aprendizaje</p>  | <p>Exposición por parte del académico</p> <p>- Revisión de bibliografía</p> <p>Presentación práctica por el alumno</p> | <p>Presentación canva, plumones, pizarrón, voz</p>                    | <p>07/abr/2025</p> <p>09/abr/2025</p>        | <p>2 h</p> <p>2 h</p>        |             |     |
| <p><b>5. Competencias docentes en ciencias de la salud</b></p> <p>5.1 Contexto de la educación en el ámbito clínico</p> <p>5.2 Función del docente en</p>   | <p>Exposición por parte del académico</p> <p>- Revisión de bibliografía</p> <p><b>2da evaluación parcial</b></p>       | <p>Presentación canva, pizarrón, voz</p> <p><b>Examen impreso</b></p> | <p>21/abr/2025</p> <p><b>23/abr/2025</b></p> | <p>2 h</p> <p><b>2 h</b></p> |             |     |

|  |                                    |                                  |   |
|--|------------------------------------|----------------------------------|---|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición   | Hoja 4 de 7                      | <br><small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada<br/>Fundada en 1945</small> |
|  | Dirección                          | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04        |   |
|  | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06                      |   |
|  | Estrategia Didáctica               | Fecha de revisión:<br>15/11/2023 |   |

|  |  |  |                            |            |
|--|--|--|----------------------------|------------|
| ciencias de la salud   | Lectura de artículos<br>Planeación de la presentación final                          |  | 28/abr/2025                | 2 h        |
|  |  |  | 30/abr/2025                | 2 h        |
| <b>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</b>  | Exposiciones de presentaciones finales por parte del alumno                          | Proyector, pizarrón, presentaciones elaboradas por el alumno | 07/may/2025<br>12/may/2025 | 2 h<br>2 h |
| <b>Retroalimentación a los alumnos.<br/>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.<br/>Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</b> | Retroalimentación a los alumnos y realización de cuestionario para la autoevaluación | Lista de calificaciones y asistencias                        | 14/may/2025                | 2 h        |

| VISITAS PROGRAMADAS |                       |   |
|---------------------|-----------------------|---|
| Lugar de la visita  | Objetivo de la visita | Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa) |
| NA                  | NA                    | NA  |
| NA                  | NA                    | NA  |

| EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE      |                       |                     |                          |
|--------------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|
| Evaluación Diagnóstica         | Métodos de evaluación | Evaluación Sumativa |                          |
| Formato de examen de preguntas | Exposición ( x )      | 55%                 | 2 evaluaciones parciales |

|   |                                    |                                  |   |
|---|------------------------------------|----------------------------------|---|
|  <p><b>ISSSTE</b><br/>INSTITUTO DE SEGURIDAD<br/>Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS<br/>TRABAJADORES DEL ESTADO</p> | Escuela de Dietética y Nutrición   | Hoja 5 de 7                      |  <p><b>EDN</b> ESCUELA DE DIETÉTICA<br/>Y NUTRICIÓN<br/>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada<br/>Fundada en 1945</p> |
|   | Dirección                          | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04        |   |
|   | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06                      |   |
|   | Estrategia Didáctica               | Fecha de revisión:<br>15/11/2023 |   |

|          |                                  |       |  |
|----------|----------------------------------|-------|--|
| abiertas | Lectura de artículos             | ( x ) | Presentaciones por parte del alumno<br>Tareas<br>Actividades en clase<br>Lectura y revisión de artículos |
|          | Revisión de casos clínicos       | ( )   |  |
|          | Trabajo de investigación         | ( )   |  |
|          | Prácticas (taller o laboratorio) | ( )   | Exposición final   |
|          | Salidas/ visitas                 | ( x ) |  |
|          | Exámenes                         | ( x ) | Autoevaluación   |
|          | Otros:                           |       |  |
|          |                                  |       | 40%  |
|          |                                  |       | 5%   |

| <b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA<br/>(Plan de Estudios)</b>   | <b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA<br/>(propuesta)</b>  |
|---|---|
| <p>Crocker SR, Hunot AC, González GM, Cuevas AL, Lamotte V, Moreno GLE, Bórquez HP. Gestión académica del curriculum por competencias. Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Universidad Guadalajara. México; 2008.</p> <p>Monero C, Castelló M, Clariana M, Palama M, Pérez ML. Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Formación del profesorado y aplicación en la escuela. Editorial Graó. Barcelona; 2012.</p> <p>Frida Díaz Barriga Arceo, Gerardo Hernández Rojas.</p> | <p>César E. Jiménez Y. Yessica M. Soto Norma A. Rodríguez D. Guadalupe Y. Padilla H. Aprender a hacer: la importancia de las prácticas profesionales docentes. EDUCERE; 2014.</p> <p>María Luisa Crispín Bernardo, Teresita Gómez Fernández, Juan Carlos Ramírez Robledo, José Ramón Ulloa Herrero, Guía del docente para el desarrollo de competencias. Universidad Iberoamericana Ciudad de México; 2012.</p> <p>Aníbal Meza, Estrategias de aprendizaje. Definiciones, clasificaciones e instrumentos de medición. Propósitos y Representaciones. Universidad San Ignacio de Loyola,</p> |

|  |                                    |                                  |  |
|--|------------------------------------|----------------------------------|--|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición   | Hoja 6 de 7                      |  |
|  | Dirección                          | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04        |  |
|  | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06                      |  |
|  | Estrategia Didáctica               | Fecha de revisión:<br>15/11/2023 |  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista. McGraw-Hill; 2010.</p> | <p>Vicerrectorado de Investigación y Desarrollo;2013</p> <p>Frida Díaz Barriga Arceo. Cognición situada y estrategias para el aprendizaje significativo. Revista Electrónica de Investigación Educativa; 2003.</p> <p>Ma. Cristina Sánchez Martínez, Marcos Aguilar Venegas, José Luis Martínez Durán, José Luis Sánchez Ríos. Estrategias didácticas en entornos de aprendizaje enriquecidos con tecnología (antes del covid-19). Universidad Autónoma Metropolitana (UAM); 2020,</p> |
|---|--|

| Profesión o grado y nombre completo del Académico | Fecha de entrega<br>dd/mmm/aaaa |
|---|---------------------------------|
| L.D.N. Alejandra Itzel Jiménez Moldrano           | 29/nov/2024                     |


---

**FIRMA DEL ACADÉMICO**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**



|                                    |                                  |   |
|------------------------------------|----------------------------------|---|
| Escuela de Dietética y Nutrición   | Hoja 7 de 7                      |  |
| Dirección                          | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04        |   |
| Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06                      |   |
| Estrategia Didáctica               | Fecha de revisión:<br>15/11/2023 |   |